**Het slot**

**Een goed geschreven tekst wordt afgerond met een slot. Het slot bevat altijd de hoofdgedachte (conclusie) van de tekst.**

Daarnaast kan het slot (een combinatie van) de volgende elementen bevatten:

* een toekomstverwachting
* een aansporing
* een aanbeveling
* een afweging
* een samenvatting in enkele zinnen (alleen bij lange teksten).

Je kiest de afronding die het beste bij de tekst past. Dat wordt onder meer bepaald door het schrijfdoel, de tekstsoort, de gekozen tekststructuur en de inleiding.

**Tips voor een goede afsluiting**

* Maak de cirkel rond: kom in je slot terug op de aandachttrekker uit de inleiding.
* Probeer de tekst af te sluiten met een krachtige zin, een uitsmijter.
* Houd je slot kort.

**Wat moet je niet doen?**

* Stel in het slot niet een nieuw deelonderwerp aan de orde.
* Sluit niet af met clichés als ‘De tijd zal het leren’ of ‘Het is een lastige kwestie en zal dat nog lang blijven.
* Zet geen ‘Einde’ onder de tekst.

**Opdracht 6**

Lees het slot van het artikel waar tekst 1 de inleiding van is.

1. Wat is het onderwerp van dat artikel?
2. Wat is de hoofdgedachte van dat artikel?
3. Welke elementen bevat dit slot nog meer?
4. Hoe maakt de schrijfster de cirkel rond?

**Opdracht 7**

Bij opdracht 5 heb je een deel van een kern/middenstuk geschreven.

1. Schrijf nu een slot van minstens 60 woorden dat hierbij past.
2. Wissel jouw slot met dat van een medeleerling. Laat je klasgenoot vaststellen wat de hoofdgedachte van jouw tekst is en welke elementen jij gebruikt hebt in het slot.